

موسسه توانمند سازی کودک و نوجوان پارند

کلیاتی از برخی خدمات موسسه پارند که در ماهشهر انجام خواهد شد را در ادامه می خوانیم. این متن تصویری هرچند کلی از آنچه قرار است اتفاق بیفتد ارایه می کند.

- ۱- دادن خدمات نگهداری بر اساس استانداردهای موجود. استفاده از کلاس های ورزش، تئاتر، موسیقی، اردوه های شناختی متناسب و.. به انتخاب و صلاحدید موسسه.
- ۲- انتخاب و استفاده از پرسنل مناسب و آشنا به متدهای روانشناسی کار با کودکان و افزایش خلاقیت.
- ۳- آموزش پیش و ضمن خدمت پرسنل توسط نیروهای متخصص موسسه که به صورت مداوم ازدفتر مرکزی اعزام می شوند. این تلاش در راستای بالابردن پتانسیل های بومی منطقه است.
- ۴- انجام آزمون های موثر برای ارزیابی قابل توجه کودکان برای ترسیم نقشه راه افزایش خلاقیت آنان.
- ۵- تشکیل پرونده برای هر کودک بر اساس آزمون های مختلف و تست های مورد تایید موسسه.
- ۶- ارایه خدمات عمومی برای افزایش خلاقیت کودکان و کسب مهارت های لازم برای زندگی.
- ۷- ارایه پکیج های مداوم آموزشی به کودکان و خانواده های آنان.
- ۸- تهیه و استفاده از برخی وسایل کمک آموزشی که پس از صرف مدت زمان زیادی برای تحقیق و پژوهش توسط موسسه پارند تولید شده است.
- ۹- آموزش مداوم خانواده ها در قالب برگزاری کارگاه های گروهی، سمینار های گروهی و یا در صورت لزوم دادن مشاوره های موردی به صلاحدید متخصصان موسسه برای اعمال روش های فردی بر برخی کودکان توسط خانواده ها.
- ۱۰- ارایه کارنامه خلاقیت به کودکان. این کارنامه بر اساس آزمون های موثر در بازه های زمانی مناسب و مبتنی بر آنالیز دقیق آزمون های انجام شده توسط متخصصان موسسه در دفتر مرکزی است.

تلفن دفتر ماهشهر (خانم حمیدی) : ۰۶۱۵۲۳۲۸۶۳۶-۰۹۳۶۳۷۴۳۵۷۹

تلفن دفتر شهرک بعثت (خانم فرهادی) : ۰۶۱۵۲۴۲۱۳۷۰-۰۹۳۶۳۷۴۳۵۷۲

هدف: هدف از بکارگیری این پکیج ارتقاء مهارت‌های شناختی و روانشناختی این کودکان، ارتقاء سطح دانش خانواده‌های آنان و بهبود کیفیت زندگی خانواده‌های تحت پوشش شرکت عملیات غیرصنعتی پتروشیمی است.

ویژگی‌های پکیج:

پکیج ویژه گروه خردسال پارند یک پکیج چند منظوره به منظور افزایش مهارت‌های شناختی و روانشناختی خردسالان از قبیل هوش، کارکردهای اجرایی مغز، مهارت‌های ویژه دو نیمکره مغز، کنترل هیجانات، حافظه و یادگیری می‌باشد. از آنجا که تمام نیازهای کودکان در این سنین و بر اساس جدیدترین دستاوردهای علمی در این پکیج گنجانده شده است بسیاری از مراکز توانمندسازی شناختی در ایران از محصولات مرکز پارند به ویژه پکیج‌های شناختی ویژه سنین مختلف استفاده می‌کنند. از جمله:

آشنایی با اجزاء این پکیج:

۱- برنامه‌های توانمندسازی شناختی

این برنامه‌ها در قالب بازی‌های کامپیوتری جذاب، ویژه گروه‌های سنی مختلف و برای بهبود مهارت‌های شناختی مانند توجه و تمرکز، حافظه دیداری و شنیداری، یادگیری، حل مسئله، تصمیم‌گیری، سرعت عمل و ... طراحی شده‌اند. برنامه‌های کامپیوتری پارند برای این سنین شامل Smartdriver و Amazing brain train می‌باشد. این بازی‌ها دارای دستورالعمل اجرایی روشن و برای انجام روزانه در منزل طراحی شده‌اند.

Smart Driver نرم‌افزاری برای تمرین ادراک دیداری و ردیابی دیداری می‌باشد.

هدف از این بازی یادگیری مفاهیم رانندگی هوشمندانه و ایمن، و همچنین مختصری از قوانین ابتدائی جاده است. این نرم‌افزار برای سرگرمی طراحی شده است و در عین حال مهارت‌های زیر را بهبود می‌بخشد:

- ردیابی دیداری
- ادراک دیداری

- قدرت تمیز
- کنترل حرکتی خوب
- پوش دیداری
- مهار واکنش
- هماهنگی بین دست و چشم
- برنامه ریزی
- توجه عمومی
- توجه تقسیم شده
- تمرکز
- حافظه
- شکیبایی

این بازی برای کودکان جالب و چالش برانگیز است و می بایست حداقل دو ساعت در هفته انجام شود تا تاثیر گذار باشد. می توان تمرین را در چهار بازه زمانی نیم ساعته انجام داد. اشیاء و جزئیات شبیه سازی شده اند اما به هیچ وجه مشکل نیست و خشونت در این بازی وجود ندارد. این بازه در رده عمومی قرار می گیرد. تنها هدف باقی ماندن در جاده، ایستادن پشت چراغ قرمز، راندن در محدوده مجاز سرعت، کمک به سایرین، و پرهیز از برخورد به موانع و ماشین ها است. با اتمام ایمن هر مرحله فرد به مرحله بعد راه می یابد. تصادف با ماشین های دیگر، برخورد با حفاظ جاده و یا موانع موجود، سرعت غیر مجاز و عدم توقف پشت چراغ قرمز موجب خطا می شود.

Amazing Brain Train

یک بازی جذاب است که از طریق پردازش و بکارگیری مهارت های شناختی مختلف اجرا می شود و پیش می رود. موفقیت در این بازی به توانایی و تلاش ذهنی شما بستگی دارد .

در این بازی چالش ها و تمرینات بگونه ای طراحی شده اند که علاوه بر سرگرم کننده و جذاب بودن سبب پردازش مهارت های مغزی و شناختی خاصی نیز بشوند. در این بازی بصورت کلی ۵ دسته مهارت شناختی درگیر می شود. این مهارت ها بدین شرح اند :

۱. بازی های مربوط به مهارت برنامه ریزی :

متخصصان برنامه ریزی را "فعالیتی سازمان یافته و تلاشی هوشیارانه به منظور گزینش بهترین راه حل های پیشنهادی، برای دستیابی به اهداف کلی" می دانند. به عبارتی دیگر برنامه ریزی یعنی کوششی در جهت انتخاب بهترین برنامه ها در جهت رسیدن به هدف های مشخص. همچنین ممکن است این کوشش ها و برنامه ها، تا مرحله ی نهایی هدف نیز پیش نرود، بلکه گام هایی در جهت رسیدن به آن باشد .

در واقع برنامه ریزی، به کارگیری دانش انسانی برای اتخاذ تصمیماتی است که همچون بنیانی برای فعالیت انسان، عمل می کنند. هسته مرکزی این فعالیت، ایجاد رابطه بین اهداف نهایی و ابزار رسیدن به آن ها (اهداف)، و همچنین استفاده از کارآمدترین استراتژی هاست .

به گفته متخصصان "برنامه ریزی یک سیستم کلی ذهنی است. با ایجاد یک سیستم ذهنی مستقل اما منطبق بر سیستم دنیای واقعی، ابتدا پدیده مورد نظر را شناخته، سپس آن را پیش بینی کرده و بالاخره آن را ارزیابی می کنیم. **هدف برنامه ریزی بهینه کردن سیستم دنیای واقعی از طریق بهینه نمودن سیستم ذهنی می باشد "**

بازی های مربوط به مهارت برنامه ریزی بر اساس همین اصل طراحی شده اند. موفقیت در این بازی ها مستلزم شناخت سریع منابع، گزینه ها و راه حل های موجود و سپس انتخاب بهترین مسیرها برای رسیدن اهداف بازی است. انتخاب مسیر ها و راه حل های موجود بایستی در حداقل زمان صورت گیرد. همچنین استفاده از منابع و گزینه ها نیز محدود است (مانند تعداد آینه ها در بازی اشعه ی نور). در برخی بازی ها نیز تعیین ارتباط بین مولفه های بازی و انتخاب بهترین رابطه مطرح است (مانند بازی ترکیب خوب).

۲. بازی های مربوط به مهارت ادراک فضایی :

ادراک به معنای فرایند ذهنی یا روانی است که گزینش و سازمان دهی اطلاعات حسی و نهایتاً معنی بخشی به آن ها را به گونه ای فعال به عهده دارد. به عبارت دیگر، پدیده ادراک فرایندی ذهنی است که در طی آن تجارب حسی، معنی دار می شود و از این طریق انسان روابط امور و معانی اشیا را درمی یابد .

از انواع پدیده های ادراکی می توان به ادراک فضا، فاصله و عمق، ادراک حرکت، ادراک زمان و ... اشاره کرد. ادراک

دیداری - فضایی فرایندی ادراکی است که در نیمکره راست مغز انجام می شود. در واقع توانایی تشخیص حالت اشیاء و اشکال در ارتباط با یکدیگر و فرد مشاهده کننده را موجب میشود.

ادراک فضایی موجب می شود اشیایی که از زوایای دید متفاوت دیده می شوند، علیرغم دور یا نزدیک شدن آن ها و تغییر جهت و جایگاه، آن ها را به همان اندازه واقعی ادراک کنیم. چنانچه در اثر حرکت و جابجایی اشیا شکل ظاهری آن ها در زاویه دید ما تغییر کند، ما همچنان آن ها را به شکل اصلی و اولیه آن می بینیم و بالاخره اگر خود ما حرکتی به جهات مختلف داشته باشیم و در نتیجه از زوایای مختلف به اشیاء اطراف خود نگاه کنیم، علیرغم تغییرات حاصل در تصاویری که به شبکیه ما می رسد، ما آن ها را در اندازه و شکل واقعی در مکان ادراک می کنیم. کسانی که هوش دیداری- فضایی بالایی دارند در تجسم اشیاء قوی هستند. این افراد معمولاً جهت یابی خوبی دارند و در درک نقشه ها، نمودارها، عکس ها و تصاویر ویدیویی توانمندند.

۳. بازی های مربوط به مهارت جستجو

مهارت جستجو به توانایی کاوش و تلاش موثر برای کشف راه حل و رسیدن به اهداف گفته می شود. جستجوگری و مهارت جستجو ارتباط نزدیکی با مهارت حل مسئله دارد. مهارت حل مساله یکی از مهارت های زندگی است که به ما در حل مسایل فردی و اجتماعی کمک میکند. روش حل مساله، فرایند تفکر منطقی و منظمی است که به فرد کمک می کند تا هنگام رویارویی با مشکلات، راه حل های متعددی را جستجو کند و سپس بهترین راه حل را انتخاب نماید. در اصل می توان گفت که توانمندی در جستجوگری یکی از مهمترین مولفه های مهارت حل مسئله است.

ترویج تفکر خلاق میان کودکان شیوه ای فوق العاده برای تعامل هرچه بیشتر کودکان در مسائل مربوط به یادگیری و آموزش است. کودکانی که تشویق می شوند خلاقانه فکر کنند، انگیزه و اعتماد به نفس بیشتری دارند. علاوه بر این، خلاقیت به آنها کمک می کند در مواجهه با اتفاقات پیش بینی نشده زندگی آینده شان، انعطاف بیشتری نشان دهند و موفق تر عمل کنند.

باز های این بخش نیز بر روی مهارت جستجوگری کار می کنند. موفقیت در این بازی ها مستلزم کشف سریع راه حل موجود و یا انتخاب بهترین راه حل موجود از میان راه حل های مختلف برای رسیدن به هدف، می باشد.

۴. بازی های مربوط به مهارت حافظه

این اصطلاح مفهومی کلی دارد و به آن گروه از فرایندهای روانی که فرد را به ذخیره کردن تجارب و ادراکات و یادآوری مجدد آنها قادر می سازد، اطلاق می شود. فرایند حافظه بصورت کلی شامل سه مرحله است: مرحله دریافت و ثبت، مرحله نگهداری و مرحله یادآوری.

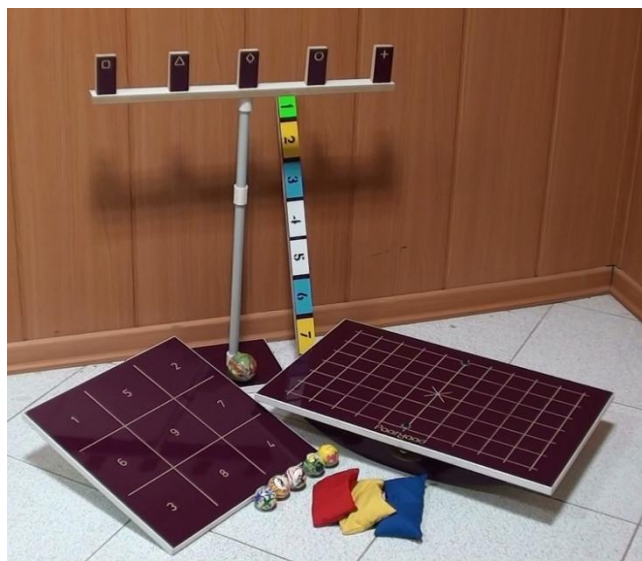
اطلاعات برای ذخیره سازی در حافظه درازمدت به سه صورت عمده رمزگردانی می شود: (۱) حافظه دیداری (۲) حافظه معنایی (۳) حافظه روندی

حافظه دیداری به معنای قدرت نگهداری تصاویر است (بازی های این بخش حافظه ی دیداری را به چالش می کشد). حافظه دیداری به فرایند ذخیره، نگهداری و بازیابی اطلاعات دیداری و تصویری در ذهن اطلاق می شود .

۵. بازی های مربوط به مهارت شناخت اعداد :

این بازی برای ارتقای مهارت های مختلفی همچون شناخت اعداد، حافظه عددی، یادگیری و بکارگیری اعمال ریاضی است. بازی های این قسمت سبب بهبود عملکردهای ریاضی همچون جمع، تفریق، ضرب، تقسیم، و همچنین توانمندی مهارت های حافظه کوتاه مدت، سرعت واکنش، سرعت انجام اعمال ریاضی و حافظه دیداری می شود.

۲- پاریاد (پکیج ویژه یادگیری پارند)



پاریاد یا پکیج ویژه یادگیری مجموعه ای از تمرینات حرکتی است که بوسیله ابزاری ساده اما کاملا تخصصی اجرا می شوند و شامل یک روش مبتنی بر اصول تعادل درمانی و یکپارچه سازی حسی همراه با ابزاری خاص مشتمل بر چند قطعه، یک فیلم آموزشی، دفترچه راهنما و دفترچه تمرینات می باشد که در قالب یک پکیج با هدف ارتقاء مهارت های یادگیری و توانمندی های مغزی در کودکان و بزرگسالان ارائه می گردند. این پکیج در قالب تمرینات و فعالیت های آموزشی، ورزشی و روانشناسی با

تکیه بر دستاوردهای علوم شناختی و نوروساینس به ارائه یک روش نوین، جامع و در دسترس برای همه، برای دستیابی به بهبود هر چه بیشتر پردازش های مغزی و به ویژه یادگیری در همه جوانب و برطرف کردن نقائص پردازشی و عملکرد مغز می پردازد.

پاریاد (پکیج ویژه یادگیری)، روش (شامل تمرینات خاص) و ابزار (شامل ۶ قطعه) خاص را شامل می شود که افراد مختلف با استفاده از آن می توانند پردازش های گوناگون مغزی خود را اصلاح کرده ارتقاء دهند. هدف از این برنامه، تقویت فرایندهای پیشرو مغزی است که حاصل آن، شکوفایی مهارت های یادگیری سطوح بالاتر خواهد بود.

یکی از قدرتمندترین و مؤثرترین تمریناتی که سبب بهبود و حفظ کارایی پردازش مغزی و در نتیجه افزایش یادگیری و کسب موفقیت‌های تحصیلی و غیر تحصیلی (از جمله ورزشی و هنری) می‌شوند، تمرینات یکپارچه‌سازی حسی هستند که نیازمند حفظ تعادل در سطح بالا و نیز محاسبات فضایی (تخمین فضایی) همراه با روشی برای فیدبک دادن به فرد می‌باشند.

هنگامی که شخص به انجام تمرینات تعادلی که حرکات و سیستم‌های حسی بسیاری را در بر می‌گیرد می‌پردازد، مغز او شبکه‌های عصبی را برای سازماندهی و اجرای صحیح تمرینات به کار می‌گیرد. هر چقدر تمرینات مشکل‌تر و پیچیده‌تر باشند، تعداد سلول‌های عصبی که در شبکه به کار گرفته می‌شوند بیشتر خواهد بود. به این مثال توجه کنید: فرض کنید که فردی در یک تمرین می‌خواهد توپی را در هدفی که در ۴ متری او قرار دارد بیاندازد. در تمرین دیگری او سعی می‌کند که توپ را در همان هدف ولی در فاصله ۸ متری از خود بیاندازد. مطالعات نشان داده‌اند که تعداد سلول‌های عصبی که باید درست در یک زمان و با دقت فعال شوند، در تمرین دوم ۶۴ برابر تمرین اول است. با توجه به همین اصل علمی، سطح بندی که در تخته تعادلی پارایاد طراحی شده (میزان دشواری تخته با تغییر زاویه غلتانک‌های آن قابل تغییر است)، اثر دشوار کردن تکلیف و افزایش سلول‌های عصبی به کار گرفته شده را خواهد داشت. از آنجا که شبکه‌های عصبی که در این فرایند ایجاد می‌گردند درست همان‌هایی هستند که در پردازش‌های دیداری، شنیداری، حرکتی و حسی دقیق و عالی مغزی دخالت دارند، لذا تمرینات تعادلی در مجموع کارایی مغزی را افزایش می‌دهند.

توانایی یادگیری در ما به دلیل وجود این سیستم‌های مغزی است. به همین جهت است که قدرت یادگیری با دقت و کارایی این سیستم‌ها در ارتباط است.

در مورد مقایسه این روش و مزایای آن نسبت به روش‌های دیگر باید گفت:

- ۱- تمرینات پارایاد ترکیبی از اصول تعادل‌درمانی و یکپارچه‌سازی حسی هستند که هم دارای سبک و شیوه جدیدی می‌باشند و هم به شیوه نوینی با هم ترکیب شده‌اند.
- ۲- این روش پایه‌های یادگیری در افراد را هدف قرار می‌دهد و در اصل روش یادگیری و تنظیم مغز و پردازش‌های مغزی را برنامه‌ریزی می‌کند و به مغز یاد می‌دهد چگونه خودش را اصلاح و مجدداً سازماندهی کند.
- ۳- تمام تمرینات پارایاد روی تخته تعادل انجام می‌شوند، لذا در تمام تمرینات همزمان هر دو نیمکره مغز به کار گرفته می‌شوند. همچنین این تخته تعادل تنها تخته تعادلی است که می‌توان زاویه غلتانک‌های زیر آن را تغییر داده و در نتیجه محور تاب خوردن آن نیز تغییر می‌کند و لذا حفظ تعادل سخت‌تر و سخت‌تر می‌گردد.

۴- علاوه بر نو بودن خود تمرینات، روش استفاده و ارائه این تمرینات نیز جدید است. روش‌های سابق کاردرمانی در فضاهای وسیع و فقط در مراکز کاردرمانی قابل اجرا هستند و حتما باید در حضور متخصص کاردرمانی انجام شوند، در حالی که این تمرینات در قالب یک پکیج ارائه می‌شوند که:

- با روش و ابزاری ساده مورد استفاده قرار می‌گیرند.
- برای همه حتی افراد کم‌سواد قابل استفاده هستند
- در هر مکان از قبیل خانه، مدرسه، محل کار و حتی در سفر و پارک نیز قابل اجرا هستند.
- برای تمام افراد در گروه‌های سنی مختلف به ویژه سنین پیش‌دبستانی به بالا و با سطح تحصیلات و توانمندی‌های گوناگون قابل استفاده و مفید است.
- دارای تمرینات متنوع و سرگرم‌کننده است و خشک و خسته‌کننده نیست
- جامع و دقیق طراحی شده و تمام فرایندهای مغزی را در بر می‌گیرد.
- بر رشد و تقویت هر دو نیمکره مغز تأکید می‌ورزد و لذا مشکلات بیشتر روش‌های آموزشی را که تنها بر تقویت یک نیمکره بویژه نیمکره چپ تأکید دارند را ندارد و لذا هم خلاقیت هنری و تجسم فضایی و تفکر انتزاعی را بهبود داده و هم تفکر منطقی و محاسبات ریاضی را ارتقاء می‌دهد.
- هماهنگی بین دو نیمکره مغز و همکاری آنها در تمام تمرینات وجود دارد چرا که همه تمرینات روی تخته تعادل انجام می‌شوند.
- خانواده‌ها دیگر نیازی به مراجعه به مراکز درمانی بصورت مرتب در طول هفته ندارند.

۵- ابزار این روش طوری طراحی شده‌اند که قابلیت سخت تر کردن تمرینات تا سطوح بالا وجود دارد و همچنین می‌توان تمرینات متنوع دیگری نیز به آن افزود، لذا می‌توان سالها به عنوان یک وسیله تمرینی مناسب از آن استفاده کرد و به پیشرفت ادامه داد.

۳- کارگاه‌های فرزندپروری و آشنایی با مشکلات رفتاری در کودکان ویژه والدین

والدین برای به‌دست گرفتن کنترل، کاهش رفتارهای نامطلوب، ایجاد مهارت‌های جدید و افزایش رفتارهای مطلوب در کودکان نیاز به یادگیری فنون کاربردی و موثر دارند. در این دوره آموزشی والدین می‌آموزند که چگونه با آموختن اصول اولیه و مهم فرزندپروری علاوه بر داشتن رابطه ای گرم و صمیمی با فرزندانشان، بدون درگیری و عصبانیت و از طریق کنترل کردن پیامدهای رفتاری (تشویق، پاداش، جریمه و یا تنبیه)، رعایت قوانین و انضباط را به کودکان یاد دهند. شما به عنوان یک والد می‌آموزید چه روشهای تشویقی و یا تنبیهی در مورد فرزند شما موثر است

و چطور در موقعیت‌ها و زمان‌های مختلف بر رفتارهای کودک خود کنترل داشته باشید. به طور خلاصه شما می‌آموزید که در هر زمان و مکانی والدینی مهربان، صمیمی، قابل اعتماد و در عین حال قاطع و کاردان باشید.

۴- ارزیابی روانشناختی و ترسیم نمودار تغییرات کودک

پکیج ارزیابی شناختی و روانشناختی پارند در دو مرحله، قبل و بعد از دوره آموزشی با ابزار توانمندسازی پارند اجرا شده و به بررسی و ترسیم تغییرات ایجاد شده در اثر تمرینات توانمندسازی شناختی می‌پردازد.

CPM

آزمون CPM به منظور ارزیابی غیرکلامی هوش عمومی و بر پایه استدلال منطقی و تفکر آموزشی، طراحی شده است. این آزمون یکی از پرکاربردترین آزمون‌ها به منظور بررسی هوش کلی بوده و توانایی ذهنی فرد در حوزه استدلال و تفکر منطقی را مورد بررسی قرار می‌دهد.

COG

آزمون COG به منظور ارزیابی دقت و تمرکز کلی طراحی شده است. این آزمون یکی از پرکاربردترین آزمون‌های کامپیوتری جهت بررسی مولفه‌های شناختی و ذهنی نظیر سرعت پردازش، دقت انتخابی و تمرکز کلی است و برای گروه سنی ۴ سال به بالا مورد استفاده قرار می‌گیرد.

CORSI

آزمون CORSI، به منظور ارزیابی حافظه فضایی کوتاه مدت و توانایی فرد برای یادگیری در حافظه فعال فضایی طراحی شده است. درک دقیق توانایی و شیوه به یادسپاری و به یاد آوری فرد در حافظه فعال فضایی؛ شیوه پردازش اطلاعات، سرعت و توان یادگیری در جریان حافظه فعال از نتایج این آزمون حاصل می‌شوند. بعلاوه نتایج این آزمون کمک می‌کند دریابیم افراد مفاهیم و مهارت‌های خاص را چگونه یاد می‌گیرند، چه مدت زمان و چه میزان تمرین برای یادگیری آن‌ها نیاز دارند و چگونه آن‌ها را به یاد می‌آورند. بدین شکل می‌توانیم به منظور کمک به یادگیری مهارت‌های مختلف و پیچیده، برنامه ریزی‌های مناسبی طراحی و اجرا کنیم.

HKSD

آزمون HKSD، یکی از آزمون های شناختی برای بررسی ADHD، عملکرد شناختی و رفتاری در کودکان (۴ تا ۱۲ سال) می باشد. این آزمون به بررسی مولفه های زیر می پردازد: کارآمدی، مهارت در تصمیم گیری، توانایی انطباق و حل مساله، انگیزه عملکرد، بازخوردپذیری و اصلاح عملکرد، ظرفیت عملکرد، تحلیل پاسخ، تحمل ناکامی و اختلال رفتاری در مدرسه

ASEBA

سیستم ارزیابی رفتاری آخنباخ، نوعی سیستم ارزیابی رفتاری بوده که می تواند به شکل کاملا استاندارد و معتبر، ارزیابی دقیقی از ابعاد رفتاری، هیجانی/عاطفی، اجتماعی، روانشناختی و عملکردی فرد به عمل آورد. این سیستم دارای فرم های مختلفی بوده و قادر است ۴ گروه سنی ۱/۵ تا ۶ سال، ۶ تا ۱۸ سال، ۱۱ تا ۱۸ سال و ۱۸ تا ۵۹ سال را در فرم های متناسب با گروه سنی (مورد ارزیابی قرار دهد. این آزمون مسائلی نظیر شایستگی ها، توانمندی ها، مهارت های اجتماعی، رفتارهای انطباقی و مشکلات رفتاری، افسردگی، اضطراب، اختلال در دقت و تمرکز، بیش فعالی، مشکلات اجتماعی، پرخاشگری، مشکلات خواب، مسائل تحصیلی، شغلی و خانوادگی را مورد ارزیابی قرار می دهد.